

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الإثنين 23 جوان 2025

السيد بداري يؤكد من سكيكدة على ضرورة تثمين البحوث الجامعية وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية



سكيكدة - أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الأحد من ولاية سكيكدة على ضرورة تثمين البحوث الجامعية وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية.

وأوضح الوزير خلال كلمة ألقاها بقاعة المحاضرات بجامعة 20 أوت 1955 على هامش تدشين عدد من المؤسسات الفرعية التابعة لذات الصرح في إطار زيارة عمل للولاية, أنه من "الضروري تثمين البحوث الجامعية باعتبارها ذات قيمة مضافة وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية".

وثنى بالمناسبة القرارات المتخذة من طرف رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون , الرامية إلى "تطوير الجامعة وجعلها فاعلا أساسيا في الاقتصاد الوطني من خلال تثمين مخرجات البحث العلمي باستحداث المخابر البيداغوجية والبحثية ووضعها تحت تصرف الباحثين والطلبة".

وأكد السيد بداري "التزام قطاعه بمرافقة الجامعات في تحقيق التحول نحو الجامعة المقاولاتية والرقمية بما يتماشى وتوجيهات السلطات العليا للبلاد الرامية إلى جعل الجامعة فضاء للإبداع والابتكار وخدمة الاقتصاد الوطني", مسلطا الضوء على "أهمية المرافقة المستمرة للمؤسسات الناشئة وتثمين جهودها التي جعلت الجامعة مفتحة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي المحلي والوطني".

كما تطرق إلى "المؤشرات الإيجابية لجامعة سكيكدة التي استحدثت 13 مؤسسة ناشئة و 47 مؤسسة اقتصادية مصغرة"، معتبرا إياها "قيمة مضافة للاقتصاد الوطني".

واستهل الوزير زيارته بتدشين مجمع الابتكار والمقاولاتية التابع لجامعة 20 أوت 1955، والذي اعتبره "خطوة هامة نحو تعزيز البحث العلمي وتشجيع الابتكار في مجال التعليم العالي", مشددا بالمناسبة على ضرورة "توفير بيئة ملائمة للطلبة والأساتذة لتطوير أفكارهم وتجسيد مشاريع بحثية".

وبقاعة التدريب والتكوين التابعة لمركز تطوير المقاولاتية بذات الجامعة، استمع السيد بداري إلى شروح قدمها القائمون على المركز حول البرامج التكوينية المعتمدة وآليات مرافقة الطلبة في تجسيد مشاريعهم المبتكرة, لا سيما في ميادين الرقمنة والطاقات المتجددة والصناعات التحويلية.

وأشرف بنفس المناسبة على تكريم أساتذة تمت ترقيتهم وطلبة متفوقين وآخرين تألقوا في مختلف الدورات الرياضية الوطنية.

تحويل البحوث الجامعية إلى مشاريع اقتصادية ضرورة وطنية



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الأحد من ولاية سكيكدة، على ضرورة تثمين البحوث الجامعية وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية.

وأوضح الوزير خلال كلمة ألقاها بقاعة المحاضرات بجامعة 20 أوت 1955، على هامش تدشين عدد من المؤسسات الفرعية التابعة لذات الصرح في إطار زيارة عمل للولاية، أنه من “الضروري تثمين البحوث الجامعية باعتبارها ذات قيمة مضافة وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية”.

وثمّن بالمناسبة القرارات المتخذة من طرف رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، الرامية إلى “تطوير الجامعة وجعلها فاعلاً أساسياً في الاقتصاد الوطني، من خلال تثمين مخرجات البحث العلمي باستحداث المخابر البيداغوجية والبحثية ووضعها تحت تصرف الباحثين والطلبة”.

وأكد بداري “التزام قطاعه بمرافقة الجامعات في تحقيق التحول نحو الجامعة المقاولاتية والرقمية، بما يتماشى وتوجيهات السلطات العليا للبلاد الرامية إلى جعل الجامعة فضاءً للإبداع والابتكار وخدمة الاقتصاد الوطني”، مسلطاً الضوء على “أهمية المرافقة المستمرة للمؤسسات الناشئة وتثمين جهودها التي جعلت الجامعة منفتحة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، المحلي والوطني”.

كما تطرّق إلى “المؤشرات الإيجابية لجامعة سكيكدة التي استحدثت 13 مؤسسة ناشئة و47 مؤسسة اقتصادية مصغرة”، معتبراً إياها “قيمة مضافة للاقتصاد الوطني”.

واستهل الوزير زيارته بتدشين مجمع الابتكار والمقاولاتية التابع لجامعة 20 أوت 1955، والذي اعتبره “خطوة هامة نحو تعزيز البحث العلمي وتشجيع الابتكار في مجال التعليم العالي”، مشدداً بالمناسبة على ضرورة “توفير بيئة ملائمة للطلبة والأساتذة لتطوير أفكارهم وتجسيد مشاريع بحثية”.

وبقاعة التدريب والتكوين التابعة لمركز تطوير المقاولاتية بذات الجامعة، استمع بداري إلى شروح قدمها القائمون على المركز حول البرامج التكوينية المعتمدة وآليات مرافقة الطلبة في تجسيد مشاريعهم المبتكرة، لا سيما في ميادين الرقمنة والطاقات المتجددة والصناعات التحويلية.

وأشرف بالمناسبة على تكريم أساتذة تمت ترقيتهم وطلبة متفوقين وآخرين تألقوا في مختلف الدورات الرياضية الوطنية.

كمال بداري ي دشّن مجمع الابتكار بجامعة سكيكدة ويحث على دعم المشاريع الشبابية المبتكرة



في زيارة عمل وتفقد إلى ولاية سكيكدة، دعا وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور كمال بداري أمس إلى دعم المقاولاتية والمشاريع المبتكرة لدى الشباب. وأكد الوزير على أهمية تعزيز دور المؤسسات الفرعية المبتكرة في الاقتصاد المحلي، مشيراً إلى أن الجامعة تعتبر المصدر الرئيسي للفكر المبتكر. وخلال هذه الزيارة، دشّن الدكتور كمال بداري مجمع الابتكار والمقاولاتية بجامعة سكيكدة، حيث قام بجولة في مختلف المعارض التي تعرض إبداعات وابتكارات الشباب الجامعي، واستمع إلى انشغالاتهم وتطلعاتهم. كما زار الوزير مركز تطوير المقاولاتية بجامعة سكيكدة، الذي يهدف إلى دعم حاملي المشاريع في الحصول على التمويل من وكالة دعم وترقية المقاولاتية (NESDA) وفي سياق متصل، اطلع وزير التعليم العالي على مخبر التصنيع بجامعة سكيكدة، حيث تم التطرق إلى أهمية البحث العلمي والتطوير في تحسين الأداء الأكاديمي والصناعي. هذا وقد قام بداري كذلك بتدشين الرابطة الولائية للرياضة الجامعية ومصلحة البحث المشتركة في قطب التعميم النباتي بالجامعة، مشدداً على أهمية الرياضة والبحث العلمي في تنمية المهارات وبناء مجتمع معرفي متقدم.

منع تحويل أي طالب أو أستاذ جامعي إلى العدالة دون استشارة وزارة التعليم العالي تعليمية وزارية تُقنن التعامل مع النزاعات داخل الجامعة.. والقضاء آخر الحلول

في خطوة تهدف إلى ترسيخ ثقافة الحوار داخل الجامعات، شددت وزارة التعليم العالي على ضرورة تجنب تحويل النزاعات إلى أروقة القضاء دون الرجوع إليها، مؤكدة أن الحلول المؤسسية تبقى السبيل الأنجع لتسوية الخلافات داخل الأسرة الجامعي.

علمية ومجالس تأديبية ولجان متساوية الأعضاء.. الخ. في السياق ذاته ودون المساس بصلاحيات المسؤولين في التعامل مع القضاء، طالبت ذات الجهات إخطار الوزارة بأي إجراء تتوون القيام أمام مصالح العدالة ضد أي طالب أو أستاذ أو باحث أو عامل، في حينه، وأخذ رأي الوزارة مسبقا في ذلك.

وأكدت المراسلة، بضرورة إنتاج أسلوب الحوار مع فواعل الأسرة الجامعية والبحثية في معالجة مختلف الانشغالات والمشاكل والنزاعات، والسهر على استنفاد كل الآليات المتاحة قانونا لتسويتها قبل اللجوء إلى العدالة، بما في ذلك الاستعانة بالهيئات العلمية والإدارية للمؤسسة من لجان ومجالس

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمية وزارية إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بخصوص بعض مؤسسات القطاع التي تلجأ، أحيانا، إلى رفع دعاو قضائية من أجل تسوية نزاعات مع أحد فواعلها من الطلبة والأساتذة والباحثين والعمال دون استنفاد الآليات القانونية المتاحة.

إمكانية الالتحاق بطوري الليسانس والماستر في تخصصات محددة ووفق شروط دقيقة

تخصصات جديدة لحاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية

في خطوة تعكس انفتاح قطاع التعليم العالي على بدائل مرفقة، تقرر فتح التكوين عن بعد لحاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية، مؤكداً إمكانية الالتحاق بطوري الليسانس والماستر في تخصصات محددة ووفق شروط دقيقة.

رد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بخصوص فتح برامج للتكوين عن بعد في طوري الليسانس والماستر لفائدة حاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية. وقال بداري في إرسال له، أن التوجه نحو التكوين عن بعد من المحاور الأساسية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي حيث تم اعتماده منذ الموسم الجامعي 2023-2024 وتأهيل العديد من المؤسسات الجامعية لمتابعة التكوين عن بعد، بما في ذلك جامعة التكوين المتواصل التي تعتبر سبقة ورائدة في هذا النمط من التكوين في طوري الليسانس والماستر. وبالنسبة لحاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية طمأن وزير التعليم العالي، أنه بإمكانهم الترشح من أجل مواصلة الدراسة في طور الليسانس سواء في التكوينات الحضرية أو عن بعد على مستوى المؤسسات الجامعية التي تضم التكوينات التي توافق تخصصاتهم وهذا وفقاً لكيفيات وشروط التحاق حاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية بالتكوين لئيل شهادة الليسانس المحددة في أحكام القرار رقم 1145 المؤرخ في 21 ديسمبر 2017. ويجدر الذكر - حسب بداري - بأن أحكام هذا القرار لا تطبق على فئة الطلبة الحاملين شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية المعنونة من قبل جامعة

التكوين المتواصل أو شهادة تقني عباس الممنوحة من قبل مؤسسات التعليم والتكوين المهنيين. وأبرز وزير التعليم العالي، كمال بداري، في هذا السياق في بعض الشعب التي يتم التكوين فيها عن بعد ويتعلق الأمر بطور الليسانس وهي الية أوتوماتيك العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير الإنجليزية، أما وعلى مستوى جامعة التكوين المتواصل، الحقوق، علوم الإعلام والاتصال، علوم اقتصادية، إنجليزية تقنية وفي طور الماستر، إعلام ألي، ألية، حقوق، علم الاجتماع، علم النفس، إنجليزية، العلوم الاقتصادية، تجارية وعلوم التسيير.

س. س

دعت لانتهاج الحوار مع مختلف الفواعل
لمعالجة المشاكل

الجامعات مطالبة بإخطار الوزارة قبل اللجوء للقضاء ضد الأساتذة والطلبة

5

دعت لانتهاج الحوار مع مختلف الفواعل لمعالجة المشاكل

الجامعات مطالبة بإخطار الوزارة قبل اللجوء للقضاء ضد الأساتذة والطلبة

والسهر على استنفاد كل الآليات المتاحة قانوناً لتسويتها قبل اللجوء إلى العدالة، مطالبة في السياق، الاستعانة بالهيئات العلمية والإدارية للمؤسسة من لجان ومجالس علمية ومجالس تأديبية ولجان متساوية الأعضاء. ودعت الوزارة الوصية في الصدد، مختلف مصالحها إخطار الوزارة بأي إجراء ينوون القيام به أمام مصالح العدالة ضد أي طالب أو أستاذ أو باحث أو عامل، في حينه، وأخذ رأي الوزارة مسبقاً في ذلك، أولى أهمية قصوى لاحترام فحوى هذا الارسال.

المطبوعات المدرسية، بخصوص «اللجوء إلى العدالة»، لفت من خلالها المسؤول ذاته إلى لجوء بعض مؤسسات القطاع، إلى رفع دعاوى قضائية من أجل تسوية نزاعات مع أحد فواعلها من الطلبة والأساتذة والباحثين والعمال، دون استنفاد الآليات القانونية المتاحة. وذكرت المصالح ذاتها، بالتعليمات التي سبق وأن تم أسداؤها بهذا الشأن، مجددة دعوتها لمديريها التنفيذيين، بانتهاج أسلوب الحوار مع فواعل الأسرة الجامعية والبحثية في معالجة مختلف الانشغالات والمشاكل والنزاعات،

جددت وزارة التعليم العالي والبحث، دعوتها لمسؤولي مختلف مؤسسات القطاع، لانتهاج أسلوب الحوار مع فواعل الأسرة الجامعية والبحثية في معالجة مختلف الانشغالات والمشاكل والنزاعات، قبل اللجوء للعدالة. وفي السياق، وجه الأمين العام بالوزارة تعليمية تحمل الرقم 735، مؤرخة في الـ 19 جوان الجاري إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، بالاتصال مع مديري الخدمات الجامعية، المدير العام لديوان

هؤاد همال

تشجيع الباحثين للنشر... الانفتاح على التعاون الدولي وإدخال الذكاء الاصطناعي استراتيجية وطنية لتحسين تموقع الجامعات في التصنيفات العالمية

كشف رئيس اللجنة الوطنية لترقية مرتبة وتصنيف مؤسسات التعليم العالي، البروفيسور حكيم حريك، شريط استراتيجي وطني، وأخرى خاصة بكل جامعة، لتصنيف تموقعها في التصنيفات العالمية، موشحاً بأنها تنص على تشجيع الباحثين على النشر في المجلات المصنفة عالمياً، والانفتاح على التعاون الدولي، ودعم الرقمنة، بالإضافة إلى إدخال الذكاء الاصطناعي في العمل والبحث.



وجرد المجلات الجزائرية في هذه القواعد يعزز من حضور البحوث الوطنية عالمياً، ويمتدحها مصداقية أوسع، مشدداً على ضرورة اتخاذ إجراءات عملية لتحسين هذا التصنيف، خاصة عبر النشر في مجلات محكمة وذات جودة عالية، وأيضاً، قائلًا إن الجامعات التي تحقق ترتيباً عالمياً مرموقاً توفر فرصاً أفضل لتطبيقاتها، منها الاعتراف الدولي بالشهادات وإمكانية استقطاب تمويل ومشاريع بحثية وتوفير بيئة علمية مفضلة وجذب شركات ومؤسسات اقتصادية ترغب في التعاون مع الجامعة. وأكد البروفيسور حريك، على ضرورة ربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي، والانفتاح على البيئة الدولية، وتوجيه البحث العلمي نحو حل مشكلات التنمية المستدامة، وتطوير الحاضنات والمراكز البحثية، وخاصة في مجالات مثل الطاقات المتجددة، البيئة، والذكاء الاصطناعي.

مؤسسات التعليم العالي تتماشى مع المعايير العالمية ويظهر بروز جامعات كانت في السابق بعيدة عن الأضواء، مثل تلمسان، سوق أهراس، وعنابة، التي بدأت تدخل التصنيفات العالمية بفضل مجهوداتها في البحث والتكوين. وكشف عن شريط استراتيجية وطنية، وأخرى خاصة بكل جامعة، لتحسين تموقعها في التصنيفات العالمية وتنص الخطوط العريضة لهذه الاستراتيجية على تشجيع الباحثين على النشر في المجلات المصنفة عالمياً وتحفيز النشر في المجلات ذات الامتياز والانفتاح على التعاون الدولي والمشاريع البحثية المشتركة ودعم الرقمنة وإدخال الذكاء الاصطناعي في العمل الجامعي والبحثي والقيمة المضافة للطلبة والباحثين، كما شدد البروفيسور على أهمية تصنيف المجلات العلمية في قواعد البيانات الدولية مثل SCOPUS و ERIH PLUS، موشحاً أن

تطوير السياسات التعليمية، ورفع كفاءة الجامعات من حيث كونهن، وتسهم في تعزيز سمعتها ورفع مرتبتها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، وتمكنها أيضاً من جذب شركات وتمويلات إضافية، كما تساعد على استقطاب طلبة وباحثين من داخل وخارج الوطن وتساهم في تحسين جودة التعليم والبرامج الأكاديمية. ولقت في السياق، إلى جامعة سيدي بلعباس والتي نجحت في الخروج من الظل بفضل هذا التصنيف واحتلت الصدارة على المستوى الوطني والمغاربي، ويحلوها في المرتبة 760 عالمياً من بين أكثر من 2200 جامعة دولية مصنفة، مبرزاً أن هذا التصنيف اعتمد على عدد من المعايير وهي مقدمتها، والسمعة الأكاديمية والإنتاج العلمي وتأثير البحوث والتعاون الدولي. وأبرز حريك، أن هذا التقدم يعكس تحولاً حقيقياً في المنظومة الجامعية الجزائرية، ويؤكد وجود إرادة واضحة لجعل

ف. هـ

وأعرب البروفيسور حريك، في تصريح للإذاعة الوطنية، عن اعتزازه الكبير بإدراج وتصنيف ست مؤسسات جامعية جزائرية ضمن قائمة أفضل الجامعات العالمية في تصنيف US News Best Universities، Global Universities، باعتباره من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم، وأكد المتحدث، أن هذا الإنجاز واجب ويمكن تسيرة الإصلاحات وجهود التطوير التي يقودها قطاع التعليم العالي، بإشراف مباشر من السلطات العليا في البلاد، والذي يركز على دعم البحث العلمي، وتحفيز الابتكار، وتحسين جودة التكوين، مما يساهم في الانتقال نحو اقتصاد المعرفة، وحسبه، فإن هذا التقدم في تصنيف الجامعات الجزائرية ليس سوى خطوة أولى نحو مستقبل أكاديمي أكثر إشراقاً والمطلوب الآن هو الحفاظ على هذا الزخم والعمل باستمرار على تحسين الأداء الأكاديمي والعلمي، بما يجعل الجامعة الجزائرية قادرة على المنافسة عالمياً، وتؤدي دورها كمحرك للتنمية الوطنية وقيادة الثورة التكنولوجية وثقافة الإبداع والابتكار داخل المؤسسات والمعاهد.

التصنيفات العالمية... أكثر من مجرد ترتيبه يرى البروفيسور حريك، أن التصنيفات العالمية لا تقتصر أهميتها على التقدير المعنوي، بل تمثل أداة فعالة لصانع القرار في الجزائر، وخاصة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، في مجال

في 17 شعبه

برامج للتكوين عن بعد في اليسانس والماستر لعملي DEUA

سواء في التكوينات الحضورية أو عن بعد على مستوى المؤسسات الجامعية التي تضمن التكوينات التي توافق تخصصاتهم، موضحا أن ذلك وفقا لكيفيات وشروط التحاق حاصلتي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية بالتكوين لنيل شهادة اليسانس المحددة في احكام القرار رقم 1145 المؤرخ في ال 21 ديسمبر 2017. وحسبه، فإن احكام هذا القرار لا تطبق على فئة الطلبة الحاصلين شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية الممنوحة من قبل جامعة التكوين المتواصل أو شهادة تقني سامي الممنوحة من قبل مؤسسات التعليم والتكوين المهنيين. وإلى جانب ذلك، ذكر الوزير بداري، ببعض الشعب التي يتم التكوين فيها عن بعد، في طور اليسانس، يتم التكوين في الية، أوتوماتيك، العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، الإنجليزية، وعلى مستوى جامعة التكوين المتواصل، في الحقوق، علوم الاعلام والاتصال، علوم اقتصادية، إنجليزية تقنية، في حين يتم التكوين في طور الماستر في إعلام الي، الية، حقوق، علم الاجتماع، علم النفس، إنجليزية، العلوم الاقتصادية، تجارية وعلوم التسيير.

فؤاد همال

للتكوين عن بعد في طوري اليسانس والماستر لفائدة حاصلتي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية. في رد للمسؤول الأول عن القطاع الوزير بداري، يحمل الرقم 818 ، مؤرخ في ال 14 جوان الجاري على سؤال كتابي للنايب البرلمان رابع جدو، بناء على مراسلة وزارة العلاقات مع البرلمان، تحمل الرقم 2040، مؤرخة في ال 19 ماي الماضي، بخصوص «فتح برامج للتكوين عن بعد في طوري اليسانس والماستر لفائدة حاصلتي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية»، أوضح الوزير أن التوجه نحو التكوين عن بعد من المحاور الأساسية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أنه تم اعتماده منذ الموسم الجامعي 2023/2024 وتأهيل العديد من المؤسسات الجامعية لتابعة التكوين عن بعد، بما في ذلك جامعة التكوين المتواصل التي تعتبر، حسيه، سباقة ورائدة في هذا النمط من التكوين في طوري اليسانس والماستر. بالنسبة لحاصلتي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية، أكد المسؤول الأول عن القطاع الوزير بداري، أنه بإمكانهم الترشح من أجل مواصلة الدراسة في طور اليسانس

الجامعة الصيفية للنوادي العلمية بالشلف



أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تنظيم الجامعة الصيفية للنوادي العلمية في طبعتها الخامسة تحت شعار «الابتكار الطلابي رافعة لريادة الأعمال والتنمية المستدامة»، خلال الفترة الممتدة من الفاتح جويلية وإلى غاية الـ 5 من الشهر ذاته وحسب مراسلة مديرية الحياة الطلابية، تحمل الرقم 192، مؤرخة في الـ 22 جوان الجاري، موجهة إلى رؤساء الندوات الجهوية بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، ومدير جامعة التكوين المتواصل، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية بالاتصال بمدراء الخدمات الجامعية، أشارت من خلالها إلى أن جامعة حسيبة بن بوعلي ستتنظم الجامعة الصيفية للنوادي العلمية في طبعتها الخامسة، بمعهد علوم تقنيات البحر بتنس، بالتنسيق مع حاضنة الأعمال ومركز تطوير المقاولاتية ومديرية الخدمات الجامعية الشلف، موضحة أن ذلك يأتي تجسيدا للبرنامج السنوي 2025/2024، المتعلق بالأنشطة العلمية والثقافية والرياضية الذي سطرته المصالح ذاتها بالتنسيق مع الديوان الوطني للخدمات الجامعية، وتزامنا مع سبوعية الثورة المباركة. وحددت الوزارة الوصية، تاريخ الـ 25 جوان الجاري، كآخر أجل لتأكيد استثمارات المشاركة، على البريد الإلكتروني المخصص لهذا الغرض.

خطوة نحو مستقبل أكاديمي مشرق، حريك: التصنيفات العالمية للجامعة الجزائرية إنجاز واعد تحول حقيقي في المنظومة الجامعية الجزائرية



خطوة نحو مستقبل أكاديمي مشرق، حريك:

التصنيفات العالمية للجامعة الجزائرية إنجاز واعد

تحول حقيقي في المنظومة الجامعية الجزائرية



خ. قندوار

عبر رئيس اللجنة الوطنية لترقية مرتبة ولتصنيف مؤسسات التعليم العالي، البروفيسور حكيم حريك، عن اعتزازه الكبير بإدراج وتصنيف ست مؤسسات جامعية جزائرية ضمن قائمة أفضل الجامعات العالمية في تصنيف News Best Global Universities. واعتباره من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. وأوضح البروفيسور حريك لدى استضافته أمس، لبرنامج "صيف الصباح" للفضائ الإذاعية الأولى أن هذا الإنجاز واعد ويعكس عمرة الإصلاحات وجهود التطوير التي يقومها قطاع التعليم العالي، بإشراف مباشر من السلطات العليا في البلاد، والتي يركز على دعم البحث العلمي، وتحفيز الابتكار، وتحسين جودة التكوين، مما يساهم في الالتحاق نحو اقتصاد المعرفة، وأضاف "هذا التقدم في تصنيف الجامعات الجزائرية ليس سوى خطوة أولى نحو مستقبل أكاديمي أكثر إشراقاً والمطلوب الآن هو الحفاظ على هذا الزخم، والعمل باستمرار على تحسين الأداء الأكاديمي والعلمي، بما يجعل الجامعة الجزائرية قادرة على المنافسة عالمياً، ولتؤدي دورها كمحرك للتنمية الوطنية وقيادة الثورة التكنولوجية وحلقة الإبداع والابتكار داخل المؤسسات والمجتمعات".

التصنيفات العالمية .. أكثر من مجرد
ترتيب

ويرى حريك أن التصنيفات العالمية لا تقتصر أهميتها على التقييم المتواضع، بل تمثل أداة هائلة لتسليح القرار في الجزائر، وخاصة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، في مجال تطوير السياسات التعليمية، ورفع كفاءة الجامعات من حيث كفاءتها، المهتم في تعزيز سمعتها ورفع مرتبتها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، ولتمكين أيضا من جذب شركات وتمويلات إضافية، كما تساعد على استقطاب طلبة وباحثين من داخل وخارج الوطن ولصالحهم في تحسين جودة التعليم والبرامج الأكاديمية. وفي هذا السياق أشار البروفيسور حريك إلى أهمية تبني بعباس والتي تفتح في العروج من الظل بفضل هذا التصنيف، وأصبحت السفارة على المستوى الوطني والعالمي، وبحلولها في المرتبة 760 عالمياً من بين أكثر من 2200 جامعة دولية مستقلة، مبرزا أن هذا التصنيف اعتمد على عدد من المعايير وفي مقدمتها، السمعة الأكاديمية والإنتاج العلمي ولأكبر البحوث والتعاون الدولي.

إنجازات التصنيف على الواقع
الجامعي ...

وقال شيف الفناء الإذاعية الأولى إن هذا التقدم، يعكس تحولاً حقيقياً في المنظومة الجامعية الجزائرية، ويؤكد وجود إرادة واضحة لجعل مؤسسات التعليم العالي تتماشى مع المعايير العالمية ويظهر بروز جامعات كانت في السابق بعيدة عن الأنوار، مثل لمسان، سوق أهراس، وعنابة، التي بدأت تدخل التصنيفات العالمية بفضل مجهوداتها في البحث والتكوين.

خارطة طريق لتحسين التصنيف

وكشف رئيس اللجنة الوطنية لترقية مرتبة وتصنيف مؤسسات التعليم العالي عن خطة استراتيجية وطنية، وأخرى خاصة بكل جامعة، لتحسين تموضعها في التصنيفات العالمية ولتسريع الخطوات العريضة لهذه الاستراتيجية على تشجيع الباحثين على النشر في المجلات ذات الأمتياز والانتاج وتحفيز النشر في المجلات ذات الأمتياز والانتاج على التعاون الدولي والمشاريع البحثية المشتركة ودعم الرقمنة وإدخال النكاح الاستثنائي في العمل

الجامعي والبحثي والقيمة المضافة للطلبة والباحثين، كما شدد البروفيسور على أهمية تصنيف المجلات العلمية في قواعد البيانات الدولية مثل SCOPUS و ERH PLUS، موشدا أن وجود المجلات الجزائرية في هذه القواعد يعزز من حضور البحوث الوطنية عالمياً، ويمتدحها مساهمة أوسع، مشددا على ضرورة الأخذ بإجراءات عملية لتحسين هذا التصنيف، خاصة عبر النشر في مجلات محكمة وذات جودة عالية، واستطرد قائلا: الجامعات التي تحقق ترتيباً عالمياً مرموقاً لفرصاً أفضل لتطبيقاتها، منها الاعتراف الدولي بالتميز والاعتمادات، واستقطاب محرمات وشرايع بحثية وتوظيف بيئة علمية متطورة وجذب شركات ومؤسسات اقتصادية لرغب في التعاون مع الجامعة. وعن التحديات والمستقبل، أوضح ذات المسؤول وجود سموميات بتأمين التعامل معها بجدية وبرؤية متبصرة ومنها ضرورة زيادة الأرقام بين الجامعة والمحيط الاقتصادي، والحاجة إلى مزيد من الالتفات على البيئة الدولية وهو ما تسعى إليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال دعم البحث الموجه نحو حل مشكلات التنمية المستدامة، ولتطوير الحاضنات والمراكز البحثية، وخاصة في مجالات مثل الطاقات المتجددة، البيئة، والنكاح الاستثنائي.

المنظمة الجزائرية للبيئة والمواطنة بسيدي بلعباس

ندوة وطنية حول الإعلام والمجتمع المدني في ترسيخ الثقافة البيئية

احتضنت قاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية بالمجمع الجامعي "جيلالي اليابس، بولاية سيدي بلعباس، يوم أمس، أشغال الندوة الوطنية الموسومة بـ "دور الإعلام وفعاليات المجتمع المدني في غرس الثقافة البيئية"، بتنظيم مشترك بين المنظمة الجزائرية للبيئة والمواطنة والاتحاد الوطني للصحفيين والإعلاميين الجزائريين، وبحضور رسمي لافت يتقدمه والي الولاية السيد كمال حاجي، إلى جانب ممثلين عن السلطات المحلية، وأعضاء من المرصد الوطني للمجتمع المدني، وعدد من الأكاديميين والمهتمين بالشأن البيئي.



سيدي بلعباس / إبراهيم سلامي

أن الإعلام والمجتمع المدني يشكلان ركيزتين أساسيتين في نشر الوعي البيئي، مشيراً إلى أن المنظمة تعتمد في استراتيجيتها على الإعلام البيئي كأداة محورية في التوعية، عبر تنظيم ملتقيات وندوات وأيام دراسية، إنتاج محتوى توعوي وتغطية ميدانية ولسعة الأنشطة البيئية على مستوى ولايات الوطن.

كما استعرض عشان أبرز مبادرات المنظمة في الميدان، ومنها حملات نظافة مست آحياء شعبية وغابات ومؤسسات تعليمية، بالإضافة إلى حملات تشجير تهدف إلى تعزيز المساحات الخضراء وورشات بيئية موجهة للأطفال والياافعين لترسيخ التربية البيئية منذ الصغر، كما نوه

بالنوعية ودورها كاليوم العالمي للبيئة واليوم الوطني للشجرة، داعياً إلى دعم إعلامي توعوي يواكب هذه الجهود، ومن أبرز المقترحات التي خرجت بها الندوة الدعوة إلى:

إدراج الإعلام البيئي ضمن مناهج كليات الإعلام والمعاهد التكوينية ذات الصلة، تخصيص مساحات ثابتة وديورية في وسائل الإعلام الوطنية والمعلية لقضايا البيئة والتغير المناخي، إنشاء شبكة وطنية للإعلام البيئي تضم صحفيين وقاطلين جعمويين لتسيق الجهود وتبادل الخبرات، إطلاق حملات توعية مشتركة بين الإعلام والجمعيات حول مواضيع بيئية راهنة مثل التلغابات، المياه، الغابات،

الندوة التي تأتي في طرف بيئي حرج يتسم بتسارع التغيرات المناخية وتفاقم تحديات التصحر والتلوث، عرفت مداخلات توعية ركزت على أهمية توحيد جهود الإعلام والمجتمع المدني من أجل خلق وهي بيئي جماعي، وتثبيت ممارسات مسؤولة تحمي الموارد الطبيعية وتدعم التنمية المستدامة.

في كلمته الافتتاحية، شدد رئيس المنظمة الجزائرية للبيئة والمواطنة، السيد سفيان عشان، على أن اللقاء يشكل فضاءً علمياً وجواريًا رافقاً يجمع بين مختلف الفاعلين البيئيين لتبادل الرؤى وبناء مقاربات مشتركة تهدف إلى ترسيخ ثقافة بيئية شاملة، وأكد

رسمية، دعا فيه إلى جعل الوعي البيئي أولوية وطنية، والعمل البيئي ممارسة يومية، والشراكة قيمة جوهرية، مؤكداً أن الحفاظ على البيئة مسؤولية جماعية تتطلب تضافر الجهود وبناء جبهات توعية موحدة تستثمر في قدرات الأجيال الصاعدة بلغة تتماشى مع أدوات تواصلهم واهتماماتهم.

الندوة كانت محطة مهمة لتجديد الالتزام الجماعي تجاه البيئة، والتأكيد على أن للإعلام والمجتمع المدني الدور الأهم في غرس ثقافة بيئية مواطنة تمي تحديات العصر وتستشرف آفاقه.

والعلاقات المتجددة، تشجيع تنظيم مسابقات في الصحافة البيئية لفائدة الصحفيين والطلبة، مطالبة السلطات بدعم الإنتاج الإعلامي البيئي من خلال تمويل برامج وثائقية ومنصات رقمية وأدوات ترويجية موجهة للأطفال والشباب، إهداء ميثاق تطوعي للإعلام البيئي يراعي أخلاقيات المهنة ويضبط ضوابط المعالجة الإعلامية للقضايا البيئية، وفي ختام الندوة، أطلق رئيس المنظمة نداءً مشتركاً إلى كافة الفاعلين من إعلاميين، مجتمع مدني ومؤسسات

التصنيفات العالمية للجامعة الجزائرية إنجاز واعد خطوة نحو مستقبل أكاديمي مشرق

تحت إشراف اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة (اللوثة) والجامعة الجزائرية، تم إجراء التصنيف العالمي للجامعات الجزائرية في تصنيف US News Best Global Universities. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.



ويرى البروفيسور عبد الله استغاث، رئيس اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة (اللوثة)، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

وأضاف استغاث، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

التصنيفات العالمية... أكثر من مجرد ترتيب

يرى البروفيسور عبد الله استغاث، رئيس اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة (اللوثة)، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

وأضاف استغاث، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

التصنيفات العالمية... أكثر من مجرد ترتيب

يرى البروفيسور عبد الله استغاث، رئيس اللجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة (اللوثة)، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

وأضاف استغاث، أن هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم. هذا التصنيف العالمي هو من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم.

فوق

بإمارة إلى مديري المؤسسات الجامعية ومراكز البحث

تعليمات بتفادي العبور عبر المطارات الفرنسية إلى إشعار آخر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على ضرورة إيلاء أهمية قصوى لاحترام لحوى المراسلة.

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمات إلى مديري المؤسسات الجامعية ومراكز البحث، داعية من خلالها ممثلي القطاع لتفادي، العبور عبر المطارات الفرنسية إلى إشعار آخر.

لؤي - ي

رئيس ديوان الوزير الأول رقم 1251، المؤرخة في الفأخ جوان الجاري، أبلغهم من خلالها أنهم ويمثلي هياكلكم ومؤسساتكم مدعوون لتفادي، وإلى إشعار آخر، العبور عبر المطارات الفرنسية خلال تنقلاتهم للخارج. وحسب الوثيقة ذاتها، فإن الأمر ينطبق كذلك، على المهام التي يتم تنظيمها من طرف المنظمات الإقليمية والدولية، والتي يكون فيها التكفل بمصاريف التنقل على عاتق هذه المنظمات حيث يتعين رفض المسارات التي تتضمن توقفات على مستوى مطارات هذه الدولة أو الاعتذار عن المشاركة في هذه النشاطات في حالة عدم الاستجابة لهذا الطلب. وأكدت

وفي مراسلة للأمين العام بالوزارة، تحمل الرقم 709، مؤرخة في الـ 15 جوان الجاري، موجهة إلى مسؤولي هياكل الإدارة المركزية، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، بالاتصال مع مديري مؤسسات البحث العلمي، رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، المدير العام للديوان الوطني للطبوعات الجامعية، بخصوص "عبور ممثلي القطاع عبر التراب الفرنسي"، وذلك استنادا إلى مراسلة

حريك اعتبر التصنيفات العالمية للجامعة الجزائرية إنجازا واعدا

خارطة طريق للتعليم العالي لتحسين التصنيف

عبر رئيس اللجنة الوطنية لترقية مرتبة وتصنيف مؤسسات التعليم العالي، البروفيسور حكيم حريك، عن اعتزازه الكبير بإدراج وتصنيف ست مؤسسات جامعية جزائرية ضمن قائمة أفضل الجامعات العالمية في تصنيف US News Best Global Universities 2025، باعتباره من بين أبرز التصنيفات الأكاديمية على مستوى العالم ويرى البروفيسور حريك للقائمة الإذاعية الأولى أن هذا الإنجاز واعد ويعكس ثمرية الإصلاحات وجهود التطوير التي يقومها قطاع التعليم العالي، بإشراف مباشر من السلطات العليا في البلاد، والذي يركز على دعم البحث العلمي، وتحفيز الابتكار، وتحسين جودة التكوين، بما يساهم في الانتقال نحو اقتصاد المعرفة وأضاف بالقول، "هذا التقدم في تصنيف الجامعات الجزائرية ليس سوى خطوة أولى نحو مستقبل أكاديمي أكثر إشراقا والمطلوب الآن هو الحفاظ على هذا الزخم والعمل باستمرار على تحسين الأداء الأكاديمي والعلمي، بما يجعل الجامعة

الجزائرية قادرة على المنافسة عالميا، وتؤدي دورها كمحرك للتنمية الوطنية وقبادة الثورة التكنولوجية وثقافة الإبداع والابتكار داخل المؤسسات والمجتمعات". يرى البروفيسور حريك أن التصنيفات العالمية لا تقتصر أهميتها على التقدير المعنوي، بل تثل أداة فعالة لصانع القرار في الجزائر، وخاصة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، في مجال تطوير السياسات التعليمية، ورفع كفاءة الجامعات من حيث كونه، "تسهم في تعزيز سمعتها ورفع مرتبتها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، وتكتسب أيضا من جذب شركات وتقنيات إضافية، كما تساعد على استقطاب طلبة وباحثين من داخل وخارج الوطن وتساهم في تحسين جودة التعليم والبرامج الأكاديمية". وفي هذا السياق، أشار البروفيسور حريك إلى جامعة سيدي بلعباس والتي نجحت في الخروج من الظل بفضل هذا التصنيف واحتلت الصدارة على المستوى الوطني والمغاربي، ويحلوها في المرتبة 760 عالميا من بين أكثر من 2200 جامعة دولية مصنفة، مبرزا أن هذا التصنيف اعتمد على عدد من المعايير وفي مقدمتها، "السمعة الأكاديمية والإنتاج العلمي وتأثير البحوث والتعاون الدولي".

انعكاسات التصنيف على الواقع الجامعي

وقال إن هذا التقدم، يعكس تحولا حقيقيا في المنظومة الجامعية الجزائرية، ويؤكد وجود إرادة واضحة لجعل مؤسسات التعليم العالي تنافس مع المعايير العالمية ويظهر بروز جامعات كانت في السابق بعيدة عن الأضواء، مثل تلمسان، سوق أهراس، وغاية، التي بدأت تدخل التصنيفات العالمية بفضل مجهوداتها في البحث والتكوين، وكشف رئيس اللجنة الوطنية لترقية

مرتبة وتصنيف مؤسسات التعليم العالي عن ضبط استراتيجية وطنية وأخرى خاصة بكل جامعة، لتحسين قوضعها في التصنيفات العالمية وتنص الخطوط العريضة لهذه الاستراتيجية على تشجيع الباحثين على النشر في المجلات المقترة عالميا وتحفيز النشر في المجلات ذات الامتياز والانفتاح على التعاون الدولي والشاريع البحثية المشتركة ودعم الرقمنة وإدخال الذكاء الاصطناعي في العمل الجامعي والبحثي والقيمة المضافة للطلبة والباحثين. كما شدد البروفيسور على أهمية تصنيف المجلات العلمية في قواعد البيانات الدولية مثل SCOPUS و ERIH، وPLUS، موضحا أن وجود المجلات الجزائرية في هذه القواعد يعزز حضور البحوث الوطنية عالميا، ويعتجها مصداقية أوسع، مشددا على ضرورة اتخاذ إجراءات عملية لتحسين هذا التصنيف، خاصة عبر النشر في مجلات محكمة وذات جودة عالية، واستطرد قائلا، "الجامعات التي تحقق ترتيبا عالميا مرموقا توفر فرصا أفضل لطلبتها منها الاعتراف الدولي بالشهادات وإمكانية استقطاب لمويلات ومشاريع بحثية وتوفير بيئة علمية متطورة وجذب شركات ومؤسسات اقتصادية ترغب في التعاون مع الجامعة". وعن التحديات والمستقبل، أوضح ذات المسؤول وجود صعوبات بتعين التعامل معها بجدية وبرؤية متبصرة ومنها ضرورة زيادة الارتباط بين الجامعة والمحيط الاقتصادي، والحاجة إلى مزيد من الانفتاح على البيئة الدولية وهو ما تسعى إليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال دعم البحث الموجه نحو حل مشكلات التنمية المستدامة، وتطوير الحاضنات والمراكز البحثية، وخاصة في مجالات مثل الطاقات المتجددة، البيئة، والذكاء الاصطناعي.

لؤي ي

لتحصول على شهادة بعنوان مشروع مؤسسة اقتصادية

وزارة التعليم العالي تحدد مهلة مناقشة مشاريع نهاية الدراسة

التصايد: أكدت أن وضع الجامعة بشكل في خدمة المجتمع والاقتصاد الوطني، وتوجيه الطاقات الطلابية لإنشاء المؤسسات الناشئة والمؤسسات الصغيرة، للاستجابة لانشغالات المحيط الاقتصادي والاجتماعي، مبرزة بأنها تعد أحد الأهداف الرئيسية التي كانت محل توجيهات وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الذي أسدى تعليمات في مناسبات عدة تعليمات بهذا الشأن. وألتمت المصالح ذاتها رؤساء الشبكات الجهوية للجامعات بمراسلة مديري مؤسسات التعليم العالي، من أجل تكين الطلبة من مناقشة مشاريعهم إلى غاية 10 جويلية المقبل، كمرحلة أولى، فيما سيتم، حسبها، استئناف للقاءات يوم 10 سبتمبر المقبل، فيما ستتواصل إلى غاية 31 ديسمبر القادم في دورة ثانية. وأوضحت الوثيقة، أن ذلك يأتي من أجل السير الحسن لمناقشات مشاريع نهاية الدراسة، وفق النشور الوزاري رقم 001 المشار إليه أعلاه

لؤي

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فترة مناقشة مشاريع نهاية الدراسة، لتتمكن الطلبة للحصول على شهادة بعنوان مشروع مؤسسة اقتصادية، محددة تاريخ الـ 10 جويلية المقبل كأخر أجل لنهاية المرحلة الأولى، على أن يتم استئناف للقاءات في الـ 10 سبتمبر المقبل، وستتواصل العملية إلى غاية نهاية ديسمبر المقبل في دورة ثانية. وفي مراسلة للجنة الوطنية التنسيقية لتابعه الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، تحمل الرقم 85، موزعة في الـ 15 جوان الجاري، وجهتها إلى رؤساء الشبكات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بخصوص "بخصوص أجل مناقشة مشروع نهاية الدراسة في إطار القرار الوزاري رقم 008 المعدل والمنتم للقرار 1275، وذلك بناء على المنشور الوزاري رقم 001، الموزع في 02 جوان الجاري، المحدد لكليات مناقشة مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة بعنوان مشروع مؤسسة

عملية التسجيلات بجامعة التكوين المتواصل مستمرة إلى غاية 30 جوان الجاري فتح باب الترشح لنيل شهادة "طلاب خمس نجوم"

أعلنت جامعة التكوين المتواصل "ديدوش مراد"، فتح باب الترشح لنيل شهادة "طلاب خمس نجوم"، مشيرة إلى أن عملية التسجيلات متواصلة إلى غاية 30 جوان الجاري. وأوضح بيان لإدارة الجامعة أن فتح باب الترشح لنيل شهادة "طلاب خمس نجوم"، وهي شهادة تحفيزية تُمنح للمسار الجامعي الشامل، يأتي تنفيذاً لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى تشجيع الطلبة على الانخراط الفعّال في الحياة الجامعية، وترسيخ قيم المواطنة، الاستقلالية، والإنسانية. وفيما يخص فترة الترشح، أشارت جامعة التكوين المتواصل إلى أن العملية ستتواصل إلى غاية 30 جوان الجاري على الساعة 00:00 منتصف الليل، على أن تتم عملية إرسال اللغات عبر البريد الإلكتروني المخصص لذلك، مطالبة من الراغبين في التسجيل، بجمع كل الوثائق في ملف واحد بصيغة "بيدياف"، ويتضمن طلب خطي، وشهادة مدرسية للسنة الجامعية 2023/2024، إلى ذلك، لفت البيان إلى أن عملية الترشح مفتوحة لكل طالب طالبة تتوفر فيه الشروط الخاصة بالنجوم الخمس، من طلبة الليسانس والماستر بجميع المراكز الـ 54 لجامعة التكوين المتواصل. وللحصول على النجمة الأولى - الأداء الأكاديمي، تشترط جامعة التكوين المتواصل، شهادة ترتيب ضمن الثلاثة الأوائل في الدفعة، من توقيع مدير المركز، أما بخصوص النجمة الثانية التقرب من المؤسسة، تشترط المصالح ذاتها، شهادة تثبت القيام بتريخ ميداني أو المشاركة في مشروع مؤسسة مصغرة ناشئة، في حين يشترط للحصول على النجمة الثالثة "تنمية المهارات"، شهادات تدريب أو مشاركة في نشاطات ثقافية، رياضية، فكرية أو ملتقيات، أو الندوات، إلى جانب ذلك، لفت البيان إلى النجمة الرابعة "التعليم عن بعد أو التكوين الحر"، والتي يشترط إثبات شهادة مشاركة في تكوين عن بعد، تبادل طلابي، أو تنقل جامعي موجه للتكوين، أما النجمة الخامسة - الاندماج والانشغالات الاجتماعية، فيشترط إثبات شهادة المشاركة في أنشطة تطوعية أو تضامنية (تشجير، تبرع، مساعدات، وأكّد جامعة التكوين المتواصل "ديدوش مراد"، بأنه سيتم اختيار طالب واحد من كل تخصص في طور الليسانس، وطالب واحد من كل تخصص في طور الماستر.

لؤي ي

Baddari insiste, depuis Skikda, sur la valorisation de la recherche universitaire en vue de générer de projets économiques



SKIKDA - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a insisté, dimanche à Skikda où il a effectué une visite de travail, sur "la nécessité de valoriser la recherche universitaire afin qu'elle puisse générer des projets économiques".

"Il est nécessaire de valoriser la recherche universitaire en tant que valeur ajoutée et de la transformer en projets économiques », a déclaré le ministre dans une allocution prononcée à l'auditorium de l'université du 20 Août 1955, en marge de l'inauguration de plusieurs structures annexes de cet établissement d'enseignement supérieur.

Il a salué, à ce propos, les décisions du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, visant à "développer l'université et en faire un acteur clé de l'économie nationale en valorisant les résultats de la recherche scientifique, et par la création de laboratoires pédagogiques et de recherche et leur mise à la disposition des chercheurs et des étudiants".

Le ministère "s'engage à accompagner les universités dans la réalisation de la transition vers une université entrepreneuriale et numérique, conformément aux directives des autorités supérieures du pays visant à faire de l'université un espace de créativité et d'innovation, apte à servir l'économie nationale", a souligné M. Baddari, mettant en exergue l'importance d'un soutien continu aux start-ups et la valorisation de leurs efforts qui ont permis l'ouverture de l'université sur son environnement économique et social, localement et au niveau national.

Le ministre a également fait état des "indicateurs positifs" provenant de l'université de Skikda qui a créé 13 start-ups et 47 micro-entreprises qui constituent "une valeur ajoutée à l'économie nationale".

M. Baddari avait entamé sa visite en inaugurant le complexe de l'innovation et de l'entrepreneuriat de l'université du 20 août 1955, qu'il a qualifié de "jalon important vers la promotion de la recherche scientifique et l'encouragement de l'innovation dans le domaine de l'enseignement supérieur".

Il a souligné, dans ce contexte, la nécessité de fournir un environnement adéquat aux étudiants et aux enseignants afin qu'ils puissent développer leurs idées et concrétiser des projets de recherche.

Dans la salle de formation et d'entraînement du Centre de développement de l'entrepreneuriat M. Baddari a écouté les explications fournies par les responsables du centre sur les programmes de formation et les mécanismes d'accompagnement des étudiants dans la mise en œuvre de leurs projets innovants, notamment dans les domaines de la numérisation, des énergies renouvelables et des industries de transformation.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a honoré, à l'occasion de sa visite à l'université de Skikda, des enseignants promus au rang de professeurs, des étudiants qui se sont distingués et d'autres qui ont brillé lors de différentes compétitions sportives nationales.

Skikda: M. Baddari appelle à valoriser la recherche au profit de l'économie nationale



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a insisté, dimanche à Skikda où il a effectué une visite de travail, sur « la nécessité de valoriser la recherche universitaire afin qu'elle puisse générer des projets économiques ». « Il est nécessaire de valoriser la recherche universitaire en tant que valeur ajoutée et de la transformer en projets économiques », a déclaré le ministre dans une allocution prononcée à l'auditorium de l'université du 20Août 1955, en marge de l'inauguration de plusieurs structures annexes de cet établissement d'enseignement supérieur. Il a salué, à ce propos, les décisions du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, visant à « développer l'université et en faire un acteur clé de l'économie nationale en valorisant les résultats de la recherche scientifique, et par la création de laboratoires pédagogiques et de recherche et leur mise à la disposition des chercheurs et des étudiants ». Le ministère « s'engage à accompagner les universités dans la réalisation de la transition vers une université entrepreneuriale et numérique, conformément aux directives des autorités supérieures du pays visant à faire de l'université un espace de créativité et d'innovation, apte à servir l'économie nationale », a souligné M. Baddari, mettant en exergue l'importance d'un soutien continu aux start-ups et la valorisation de leurs efforts qui ont permis l'ouverture de l'université sur son environnement économique et social, localement et au niveau national. Le ministre a également fait état des « indicateurs positifs » provenant de l'université de Skikda qui a créé 13 start-ups et 47 micro-entreprises qui constituent « une valeur ajoutée à l'économie nationale ». M. Baddari avait entamé sa visite en inaugurant le complexe de l'innovation et de l'entrepreneuriat de l'université du 20 août 1955, qu'il a qualifié de « jalon important vers la promotion de la recherche scientifique et l'encouragement de l'innovation dans le domaine de l'enseignement supérieur ». Il a souligné, dans ce contexte, la nécessité de fournir un environnement adéquat aux étudiants et aux enseignants afin qu'ils puissent développer leurs idées et concrétiser des projets de recherche. Dans la salle de formation et d'entraînement du Centre de développement de l'entrepreneuriat M. Baddari a écouté les explications fournies par les responsables du centre sur les programmes de formation et les mécanismes d'accompagnement des étudiants dans la mise en œuvre de leurs projets innovants, notamment dans les domaines de la numérisation, des énergies renouvelables et des industries de transformation. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a honoré, à l'occasion de sa visite à l'université de Skikda, des enseignants promus au rang de professeurs, des étudiants qui se sont distingués et d'autres qui ont brillé lors de différentes compétitions sportives nationales.

SPORT UNIVERSITAIRE

Ouverture du tournoi interna- tional de Beach soccer à la Promenade des Sablettes

La présidente de l'Observatoire national de la société civile (ONSC), Mme Ibtissam Hamlaoui, a supervisé, samedi, l'ouverture du tournoi international de Beach soccer à la Promenade des Sablettes à Alger, organisé par la Voix nationale des étudiants algériens (VNEA).

Ce rendez-vous prévu dans les wilayas d'Alger et de Boumerdes connaît la participation de plusieurs clubs universitaires représentant l'Algérie, la République arabe saoudienne démocratique (RASD), la Palestine et la Mauritanie.

Selon les organisateurs, cette initiative "tend à ancrer les valeurs nationales de solidarité et d'entraide au sein de la société civile, à relever le niveau de conscience sociale tout en contribuant à la protection du front interne face aux défis actuels".

Mme Hamlaoui a souligné que l'organisation de ce tournoi offrait aux clubs universitaires algériens l'occasion de faire connaissance et d'échanger les idées sur des questions d'actualité.

La présidente de l'ONSC a ajouté que cet événement se voulait une occasion pour exprimer le soutien à la cause juste du peuple saoudien et à son droit à l'autodétermination et à l'indépendance.

Outre Mme Ibtissam Hamlaoui, la cérémonie d'ouverture a vu la présence de l'ambassadeur de la Rasd, Khatri Adouh Khatri, du président du bureau exécutif national du VNEA, Abdelatif Bakhta, et du wali délégué de la circonscription administrative d'Huascen Dey, Mme Nadja Nacib.

Le match d'ouverture a opposé l'équipe de l'Université d'Alger 2 à l'équipe de la Rasd.

La finale aura lieu mardi à la Promenade des Sablettes, selon les organisateurs.

INCUBATEUR DE L'UMMTO

Plus de 380 étudiants formés

DANS le cadre de sa politique de soutien à l'innovation et à l'entrepreneuriat, l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO) enregistre des avancées notables grâce à son incubateur universitaire, officiellement agréé le 18 janvier 2024 par un arrêté conjoint des ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, ainsi que des Finances.

Depuis son entrée en activité, cet incubateur a formé pas moins de 384 étudiants, leur offrant un accompagnement personnalisé incluant des conseils, de l'orientation, et la mise en relation avec des partenaires économiques et institutionnels. À ce jour, 104 projets innovants y sont hébergés dans ses locaux, couvrant des secteurs aussi

variés que l'informatique, la santé, le tourisme, les finances et le droit.

Pour l'année 2025, 16 de ces projets ont obtenu le label «Projet Innovant», décerné par le ministère de l'Économie de la Connaissance, des Startups et des Micro-entreprises. Ce label permet à leurs porteurs de créer une entreprise labellisée startup, avec un registre de commerce spécifique. Par ailleurs, 28 projets supplémentaires sont actuellement en attente d'une décision du même ministère. L'incubateur ne se limite pas à l'accompagnement administratif : 85 ateliers ont été organisés à ce jour animés par des experts et encadreurs mobilisés pour renforcer les capacités des étudiants-entrepreneurs. Dans une perspective d'ouverture internationale et de

développement durable, l'incubateur de l'UMMTO collabore également avec la GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), l'agence allemande spécialisée dans la coopération au développement.

Cette coopération vise à enrichir les programmes de formation et à favoriser l'émergence d'initiatives alignées avec les grands enjeux environnementaux et socio-économiques actuels.

Avec ces actions, l'université Mouloud Mammeri confirme son engagement à jouer un rôle moteur dans le développement local, en misant sur la jeunesse, l'innovation et l'entrepreneuriat comme leviers essentiels pour l'avenir.

Saïd Tisseguine

Infos d'Alger

Hamlaoui supervise l'ouverture du Tournoi international de Beach soccer à la promenade des Sablettes

La présidente de l'Observatoire national de la société civile (ONSC), Mme Ibtissem Hamlaoui, a supervisé, samedi, l'ouverture du tournoi international de Beach soccer à la Promenade des Sablettes à Alger, organisé par la Voix nationale des étudiants algériens (VNEA).

Ce rendez-vous prévu dans les wilayas d'Alger et de Boumerdes connaît la participation de plusieurs clubs universitaires représentant l'Algérie, la République arabe sahraoui démocratique (RASD), la Palestine et la Mauritanie. Selon les organisateurs, cette initiative «tend à ancrer les valeurs nationales de solidarité et d'entraide au sein de la société civile, à relever le niveau de conscience sociale tout en contribuant à la protection du front interne face aux défis actuels». Mme Hamlaoui a souligné que l'organisation de ce tournoi offrait aux clubs universitaires algériens l'occasion de faire connaissance et d'échanger les idées sur des questions d'actualité. La présidente de l'ONSC a ajouté que cet événement se voulait une occasion pour exprimer le soutien à la cause juste du peuple sahraoui et à son droit à l'autodétermination et à l'indépendance. Outre Mme Ibtissem Hamlaoui, la cérémonie d'ouverture a vu la présence de l'ambassadeur de la RASD, Khatri Adouh Khatri, du président du bureau exécutif national du VNEA, Abdelatif Bakhta, et du wali délégué de la circonscription administrative d'Hussein Dey, Mme Nadja Nacib. Le match d'ouverture a opposé l'équipe de l'Université d'Alger 2 à l'équipe de la RASD. La finale aura lieu mardi à la Promenade des Sablettes, selon les organisateurs.

L'aéroport d'Alger fête la musique

L'ambiance était au rendez-vous, hier, à l'aéroport d'Alger à l'occasion de la célébration de la fête de la musique correspondant au 21 juin de chaque année. L'espace réservé aux musiciens dans la nouvelle aérogare a accueilli des artistes qui ont célébré l'événement comme il se doit. Dans le cadre de la célébration de la Journée de la musique, l'aéroport international Houari



Boumediene a organisé un événement artistique. Des performances musicales en direct ont été présentées par des artistes algériens qui excellaient dans la présentation de partitions traditionnelles et contemporaines ce qui a ajouté une atmosphère joyeuse aux espaces de l'aéroport, indique la Société de gestion des infrastructures aéroport-

tuaires d'Alger. Cette initiative vient renforcer la dimension culturelle au sein de l'aéroport, répandre la joie dans le cœur des voyageurs et des visiteurs, et consolider le statut de la musique comme pont de communication entre les peuples, ajoute la SGSIA.

Houda H.